

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ БАИМОВА НАЗЛЫГУЛЬ ФАНИРОВНА**

УТВЕРЖДАЮ  
ИП Баимова Н.Ф.

«03» февраля 2025г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О режиме занятий, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Локальными нормативными актами ИП Баимовой Н.Ф. (далее — Организация).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок занятости слушателей, виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация), определяет их взаимосвязь, конкретизирует формы и методы их осуществления.

1.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы слушателей в течение обучения.

#### **2. Порядок проведения и режим учебных занятий**

2.1. Режим занятий определяет порядок занятости слушателей при реализации процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в течение всего года. Продолжительность обучения определяется конкретной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой ИП Баимовой Н.Ф. самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.3. Нормативные сроки обучения определяются объемом программы и учебным планом образовательной программы.

2.4. Обучение проводится в заочной форме. В процессе обучения используются исключительно дистанционные технологии и электронное обучение.

2.5. Образовательной платформой, на которой организовано обучение слушателей, является <https://getcourse.ru/> который работает круглосуточно.

2.6. Организация самостоятельно принимает решение о форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации слушателей.

2.7. Все виды текущего контроля, включенные в учебный план, являются обязательными для прохождения всеми слушателями.

2.8. Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении прохождения каждого модуля обучения может проводиться промежуточная аттестация слушателей, а также вестись текущий контроль усвоения ими знаний, учений, навыков.

### **3. Общие положения о текущем контроле успеваемости слушателей**

3.1. Целью текущего контроля успеваемости является проверка качества усвоения учебного материала, повышение мотивации слушателей активной работе в процессе освоения программ обучения.

3.2. Текущий контроль осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Он может проводиться в форме: тестовых заданий, письменных контрольных работ; выполнения практических задач, творческих разработок (докладов, рефератов).

В зависимости от образовательной программы текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.3. Содержание заданий для текущего контроля должно строго соответствовать требованиям рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) и обязательно содержать критерии оценки знаний, учений, навыков и компетенций, о чем в обязательном порядке должны быть проинформированы слушатели.

3.4. Виды и последовательность текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются комплектами оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля по преподаваемой дисциплине или модулю.

3.5. По результатам анализа текущей успеваемости проводится работа, направленная на предупреждение недобросовестного отношения к учебе со стороны слушателей. Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы со слушателями, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### **4. Организация и проведение промежуточной аттестации**

4.1. Целью промежуточной аттестации является оценка компетенций, полученных слушателем в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация слушателей по дисциплине (модулю) дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по завершении изучения дисциплины (модуля) преподавателем, ведущим данную дисциплину, и фиксируется в личном кабинете слушателя.

4.3. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации слушателя устанавливаются программой обучения и учебным планом, утверждаемыми в установленном порядке.

4.4. Промежуточная аттестация может включать: проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу в виде тестового контроля и/или выполнения практических работ, мониторинг результатов выполнения заданий на занятиях и стажировках.

#### **5. Система оценки знаний слушателей**

5.1. Текущая и промежуточная аттестация принимаются у слушателей преподавателем без создания аттестационной комиссии.

5.2. Знания, умения и навыки слушателей, а также уровень компетенций оценивается отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено», «не зачтено». Шкала и критерии оценки устанавливаются требованиями конкретной программы.

#### **6. Порядок утверждения и внесение изменений в Положение**

6.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действие путем утверждения Положения в новой редакции.